

| | |
|--|--|
| M uu_uu | M ZTS2_19/2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Zielarstwo i terapie roślinne |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Ogrody terapeutyczne Therapeutic gardens |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | studia drugiego stopnia, stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | II |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1/1) |
| Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Dr inż. Margot Dudkiewicz |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Roślin Ozdobnych, Dendrologii i Architektury Krajobrazu |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową przestrzeni terapeutycznej, jako miejsca terapii i rekonwalescencji w świetle badań dotyczących wpływu przestrzeni na człowieka i na podstawie wybranych przykładów rozwiązań takich ogrodów. |
| Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów. | Wpływ kontaktu z naturą i zielarstwa na zdrowie człowieka. Kryteria budowy przestrzeni terapeutycznej z punktu widzenia różnych grup użytkowników (pacjenci-dzieci, pacjenci-osoby dorosłe, osoby odwiedzające, personel szpitala). Wybrane przykłady rozwiązań ogrodów placówkach medycznych i opiekuńczych różnego typu. Obiekty w ogrodach terapeutycznych: ścieżka florystyczna, ścieżka sensoryczna, blat dotykowy i in. Programy zajęć z wykorzystaniem gatunków zielarskich (projektowanie, przygotowanie grządek ogrodowych, kwiatne bukiety suszenie ziół, układanie mandali, parapetowy inspekt). Przystosowanie ziołowego ogrodu przydomowego dla osoby niepełnosprawnej. Uprawa roślin leczniczych i przypraw w budynkach. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <u>literatura podstawowa:</u> 1. Bartosiewicz A. 2004. Urządzanie terenów zieleni. WSiP Warszawa 2. Bernaciak A., Omiecka J., Smogorzewska W. 2007. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Cz. II. Hortpress Sp. z o.o. 3. Karczmarska E. 1994. Udostępnianie przestrzeni osobom niepełno-sprawnym. Likwidacja barier. Polskie Stowarzyszenie Osób Niepełno-sprawnych Ostoja, Kraków 4. Kuryłowicz E. 1996. Projektowanie uniwersalne. Udostępnianie otoczenia osobom niepełnosprawnym. Centrum Badawczo-Rozwojowe Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Warszawa 5. Mitkowska A., Siewniak M. 1998. Tezaurusz sztuki |

| | |
|--|--|
| | <p>ogrodowej, Oficyna Wydawnicza RYTM, Warszawa</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Neufert E. 2004. Podręcznik projektowania architektoniczno – budowlanego, Wydawnictwo Arkady 7. Pokorski J., Siwiec A. 1998. Kształtowanie terenów zieleni. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 8. Woźniak Z. 2005. Niepełnosprawni w przestrzeni miejskiej. Wydawnictwo Miejskie, Poznań <p>Inne pomoce dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego: przykłady projektów i ich realizacji, prezentacja multimedialna, filmy DVD, wzorniki materiałów budowlanych.</p> <p><u>literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brookes J. 2005. Projektowanie ogrodów. Wiedza i życie, Warszawa 2. Fortuna-Antoszkiewicz B., Gadomska E., Gadomski K. 2007. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. III. Hortpress Sp. z o.o. 3. Gadomska E. 2009. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. II. tom I. Wyd. Hortpress, Warszawa 4. Gadomska E. Gadomski K. 2005. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. I. Wyd. Hortpress, Warszawa 5. Gadomski K. 2010. Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni. Cz. II. tom III. Wyd. Hortpress, Warszawa |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład przeprowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych |